

İÇİNDEKİLER

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER.....	1
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ HEDEFLERİ	3
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ SÜRESİ	3
REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR	3
BELGELENDİRME	4
BİLGİSAYAR TEKNİK SERVİSİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ	5
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	6
SEÇMELİ DERSLER TABLOSU	8
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	9
PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI	11
DERSLER	12
1. TEMEL DERSLER.....	12
2. ALAN VE DAL DERSLERİ	12
ALAN ORTAK DERSLERİ.....	12
BİLİŞİM SİSTEMLERİ DERSİ	12
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ DERSİ.....	14
PROGRAMLAMA TEMELLERİ DERSİ	15
BİLGİSAYARLI TASARIM UYGULAMALARI DERSİ	17
AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK DERSİ.....	18
DAL DERSLERİ	20
BİLGİSAYAR TEKNİK SERVİSİ DALI DERSLERİ.....	20
BİLGİSAYAR DESTEKLİ UYGULAMALAR DERSİ.....	20
ELEKTRONİK UYGULAMALARI DERSİ.....	20
AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ DERSİ	23
MİKRODENETLEYİCİ DERSİ.....	24
SİSTEM BAKIM VE ONARIM DERSİ.....	25
3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ	29
4. SEÇMELİ DERSLER	29

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş/görev ve işlemler belirlenir. Öğretim programı; söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyar. Eğitim etkinlikleri bireyleri bu çerçeveye uygun olarak iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır. Bu plan; öğrencinin bireysel farklılıklarına ve özelliklerine uygun seçenekler sunarken sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlar.

Bu belirtilenler doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı, modüler yapıda program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

Analiz	: İş piyasası ihtiyaç analizi/beceri ihtiyaç analizi/eğitim ihtiyaç analizi/meslek analizi/ulusal meslek standartları
Tasarlama	: Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması
Geliştirme	: Program dokümanlarının hazırlanması
Uygulama	: Programların onaylanması ve uygulanması
Değerlendirme	: Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Söz konusu süreçte analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinden bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarına kamudan, özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katılmıştır.

Bilişim Teknolojileri Alanı Program Geliştirme Komisyonu, aşağıda sıralanan program dokümanlarını hazırlamak için planlanan bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir. Planlanan faaliyetler sonunda aşağıdaki dokümanlar hazırlanmıştır:

- Meslek analizleri ve ulusal/uluslararası yasal düzenlemeler referans alınarak öğretim programını tasarlamak için hazırlanan görev ve işlemlerin yapılış sırası, gerekli bilgi tabanı, araç gereçteki ortaklık, ortaya çıkacak ürün ya da hizmetin özelliği ve öğretim için gerekli sürenin dikkate alınarak gruplandırıldığı **yeterlilik tablosu**,
- Yeterlilik tablosunda yer alan işlemlerin tam ve doğru olarak gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere her bir işlem için gerekli bilgi, beceri, tavırlar, araç gereç, donanım, standart ve sürenin yer aldığı **işlem analiz formları**,
- Öğretim programını oluşturacak, anlamlı ve belli düzeyde bağımsız olma özelliği taşıyan, öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin ifade edildiği öğrenme kazanımları ile bireyin hedeflenen öğrenme kazanımlarına sahip olup olmadığını yoklayan ve içinde kabul ölçütlerinin de yer aldığı başarımlar ölçütleri bölümlerinden oluşan **modül bilgi sayfaları**,
- Modül bilgi sayfalarındaki modül öğrenme kazanımları gruplandırılarak oluşturulan ders öğrenme kazanımları ve öğrencinin bu kazanımlara sahip olabilmesi için gerekli bilgi tabanının, anlamlı ve sistematik bir şekilde konularının sıralandığı içerik bölümlerinden oluşan **ders bilgi formları** hazırlanmıştır.

İşlem analiz formunda yer alan bilgi, beceri ve tavırlardan yararlanılarak aşağıda sıralanan ilkeler doğrultusunda program dokümanlarındaki program, ders ve modül öğrenme kazanımları yazılmıştır.

Öğrenme kazanımlarının yazılmasında aşağıdaki konulara dikkat edilmiştir:

- Öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin esas alınmasına
- Öğrenme süreci sonunda öğrencinin daha çok ne yapacağına odaklanılmasına
- Öğrenciler, öğretmenler, işveren ve değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılabilir bir şekilde ifade edilmesine
- Gözlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde olmasına dikkat edilmiştir.

Bilişim Teknolojileri Alanı Çerçeve Öğretim Programı yukarıda sıralanan program dokümanları doğrultusunda düzenlenmiştir.

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ HEDEFLERİ

Bilişim teknolojileri sektörü, hızla değişen ve gelişen bir sektördür. Pazar ve rekabet koşulları ile dinamik bir gelişim içindedir. Bu özelliğinden dolayı, stratejik bir sanayi olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmekte ve devletler tarafından özel planlamalar yapılmaktadır. Özellikle küreselleşen bu sektörde rekabet büyük önem kazanmıştır. Sanayisi gelişmiş ülkeler, bu sektörde rekabet gücünün artırılması için özel politikalar uygulamaktadır.

Bilişim Teknolojileri Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda

- Bilgisayar Teknik Servisi

dalı yer almaktadır.

Bu doğrultuda Bilişim Teknolojileri alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programda öğrenciye iş sağlığı ve güvenliğinin yer aldığı bilişim sistemleri, bilişim teknolojilerinin temelleri, programlama temelleri ve bilgisayarlı tasarım uygulamaları ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin yanı sıra aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması da hedeflenmektedir.

- Bilgisayar Teknik Servisi dalında açık kaynak işletim sistemi, bilgisayar destekli uygulamalar, elektronik uygulamalar, mikrodenetleyici, sistem bakım ve onarım

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ SÜRESİ

Alan programının toplam eğitim süresi dört öğretim yılı olarak planlanmıştır.

REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR

Program hazırlanırken Resmî Gazete'de yayımlanan Ulusal Meslek Standartları, Ulusal Yeterlilikler, ISCED-F Sınıflaması ve ilgili diğer mevzuatlardan yararlanılmıştır.

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Yönetmeliği
- İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik
- İşyeri Bina ve Eklentilerinde Alınacak Sağlık ve Güvenlik Önlemlerine İlişkin Yönetmelik
- Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik
- Sağlık ve Güvenlik İşaretleri Yönetmeliği
- İş Ekipmanlarının Kullanımında Sağlık ve Güvenlik Şartları Yönetmeliği
- Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik
- 27.04.2012 tarih ve 28276 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Ağ Teknolojileri Elemanı 4.Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 27.04.2012 tarih ve 28276 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bilgisayar Donanım Elemanı 4.Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 05.11.2013 tarih ve 28812 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Veritabanı Teknik Elemanı 4.Seviye Ulusal Meslek Standardı

- 26.02.2013 tarih ve 28571 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Web ve Çoklu Ortam Geliştiricisi 4.Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 16.10.2012 tarih ve 28443 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bilgi İşlem Destek Elemanı 4.Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 16.10.2012 tarih ve 28443 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sistem İşletmeni 4.Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 16.10.2012 tarih ve 28443 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Veri Giriş Elemanı 4.Seviye Ulusal Meslek Standardı
- 05.11.2013 tarih ve 28812 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yazılım Geliştirici 4.Seviye Ulusal Meslek Standardı

BELGELENDİRME

Alan ve dalın 11. sınıfını başarı ile tamamlayanlara kalfalık belgesi, 12. sınıfını başarı ile tamamlayanlara ustalık belgesi; fark derslerini başarı ile bitirenlere ise Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mesleki Eğitim Merkezi programı diploması verilir.

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI
BİLGİSAYAR TEKNİK SERVİSİ DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
TEMEL DERSLER		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	0-(2)	0-(3)
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
		MATEMATİK	2	2	1-(3)	0-(3)
		TARİH	0-(2)	-	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	0-(2)	-	-
TOPLAM			6	6	3	2
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	BİLİŞİM SİSTEMLERİ	2	-	-	-
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ	-	1	-	-
		PROGRAMLAMA TEMELLERİ	-	2	-	-
		BİLGİSAYARLI TASARIM UYGULAMALARI	-	1	-	-
		AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1
	DAL DERSLERİ	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	-	-	2	-
		BİLGİSAYAR DESTEKLİ UYGULAMALAR	-	-	2	-
		ELEKTRONİK UYGULAMALARI	-	-	3	-
		MİKRODENETLEYİCİ	-	-	-	2
		SİSTEM BAKIM VE ONARIM	-	-	-	5
ALAN / DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI			2	4	7	8
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI			2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)			32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATİ			42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.

ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Bu çerçeve öğretim programı; öğrencilere asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi iş alanlarına yönelten ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüler yapıda geliştirilmiştir.
2. Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin alan ve dal ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.
3. Program dört öğretim yılı olarak tasarlanmıştır. Eğitim öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.
4. Haftalık ders çizelgelerinde temel dersler, alan/dal dersleri, seçmeli dersler ile işletmelerde mesleki eğitim bölümleri yer almaktadır. Temel dersler; öğrenciyeye asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, yurdun ekonomik kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan, öğrenciyi hayata ve iş alanlarına hazırlayan derslerdir. Alan ve dal dersleri, öğrenciyi hedeflediği mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde öğrenciyeye gelişme imkânı sağlayan derslerdir. Seçmeli dersler, öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine, ilgi ve istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir. İşletmelerde mesleki eğitim dersi ise öğrencilerin gerçek iş ortamlarında mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini amaçlayan derstir.
5. Alan ve dal dersleri, öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bazı alan ve dal dersleri hem okulda hem de işletmede uygulanacaktır. Bu derslerin ders saati süreleri çerçeve öğretim programındaki derslerde yer alan "Haftalık Ders Saati" kısmında ve ders bilgi formlarında gösterilmiştir.
6. Alan / dal derslerine ait modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır. Bu derslerdeki her modülün içeriğini öğrencilere kazandırmak için tasarlanan toplam öğrenme süresi 40 saat olarak planlanmıştır. Bu süre; öğretmen rehberliğinde ve öğrencinin kendi kendine çalışacağı süreleri kapsamaktadır. Örneğin 40/32 olarak belirlenmiş bir modülün; 32 saati öğretmen rehberliğinde çalışılacak süreyi, kalan 8 saat ise öğrencinin kendi kendine bağımsız olarak çalışacağı süreyi göstermektedir.
7. Modüllerin süreleri, o modülün okulda ve işletmede uygulanacak toplam süresini belirtmektedir. Okullarda modüllere ayrılacak süreler, haftalık ders çizelgesindeki toplam ders saati dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu kararıyla belirlenir.
8. İşletmelerde Mesleki Eğitim dersinin içeriği, dal/mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayacak şekilde öğrenme kazanımları dikkate alınarak her sınıf seviyesi için zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.
9. Mesleki eğitim merkezlerinde yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak ders İşletmelerde Mesleki Eğitim dersidir. Ayrıca diploma programını seçen öğrenciler için Türk Dili ve Edebiyatı dersi de yıl sonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derstir.
10. Haftalık ders çizelgesinde parantez içinde gösterilen ders saatleri, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 26. maddesine göre diploma programını seçen öğrenciler için fark derslerinin ders saatlerini ifade etmektedir. Örneğin Matematik dersi için 11. sınıfta ustalık programına devam edenler 1 ders saati, diploma programına devam edenler ise mevcut 1 saatlik derse ilave olarak 3 ders saati daha fark dersi alacaklardır.

11. Fark dersleri tam gün tam yıl eğitim uygulaması kapsamında yüz yüze eğitim yoluyla akşam ve/veya hafta sonu yapılabilir.
12. Diploma programını seçen öğrencilerin ayrıca alacakları fark derslerinin ağırlıklı puanı, diğer derslerle beraber yıl sonu başarı puanına dâhil edilir. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
13. Farklı alan/dallarda öğrenim gören aynı sınıf seviyesindeki öğrencilerin temel dersleri beraber almaları sağlanır. Sınıfların oluşturulmasında Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
14. Seçmeli dersler, öğrencinin ilgi ve istekleri doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir.
15. Seçmeli dersler tablosunda seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Haftalık ders çizelgelerinde yer alan seçmeli derslerin haftalık ders saati sayısı kadar ders, seçmeli dersler tablosundan seçilebilecektir.
16. Seçmeli derslerde Talim ve Terbiye Kurulu tarafından karara bağlanmış öğretim programları uygulanır.
17. Seçmeli derslerde gruplar oluşturulurken Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre işlem yapılır.
18. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı Kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programı" uygulanır.
19. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 45 sayılı Kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı" uygulanır.
20. Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ile Tarih derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 22.05.2020 tarih ve 10 sayılı Kararı ile kabul edilen "Mesleki Eğitim Merkezleri Diploma Fark Dersleri Matematik Dersi (9-12. Sınıflar), Türk Dili ve Edebiyatı Dersi (9-12. Sınıflar), Tarih Dersi (9. Sınıf) Öğretim Programları" uygulanır.
21. Ders ve modül kazanımları gerçekleştirilirken iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması gereklidir. Referans dokümanlarda belirtilen iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı doğrultusunda alınması gereken tedbirlere ders bilgi formlarında ve modül bilgi sayfalarında alan ve dalların özelliği göz önünde bulundurularak yer verilmektedir. Buna göre iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri alışkanlık hâline getiren bireyler yetiştirilmesi amacıyla çerçeve öğretim programı ve diğer dokümanlardaki (ders bilgi formları ve modül bilgi sayfaları) iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konular zümre öğretmenler kurulunda görüşülür.
22. Değerler eğitimi kapsamındaki etkinlikler, Türk millî eğitiminin genel ve özel amaçları ile temel ilkeleri doğrultusunda ahilik kültürüne bağlı, hukuka, demokrasi ve insan haklarına saygılı, toplum sorunlarına duyarlı, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincine ve gücüne sahip, her türlü zararlı alışkanlık, olumsuz davranış, aşırılık ve israftan kaçınan bireyler yetiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanır ve uygulanır. Bu kapsamda adalet, çalışkanlık, sabır, iş, sorumluluk, saygı, iyilik, dürüstlük, sevgi, vatanseverlik, öz güven, yardımlaşma ve iş birliği gibi değerleri yücelten ve içselleştiren bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ders işlenirken ders bilgi formlarının uygulamaya ilişkin açıklamalar kısmında belirtilen değerler doğrultusunda farklı etkinlikler planlanır ve uygulanır.

SEÇMELİ DERSLER TABLOSU

SEÇMELİ DERSLER			9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SEÇMELİ DERSLER	DİN, AHLAK VE DEĞERLER	KUR'AN-I KERİM	(2)	-	-	-
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	(2)	-	-	-
		TEMEL DİNÎ BİLGİLER	(1)(2)	-	-	-
	SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	(2)	-	-	-
	GÜZEL SANATLAR	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR	(1)(2)	-	-	-
		SEÇMELİ MÜZİK	(1)(2)	-	-	-
		DRAMA	(1)	-	-	-

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ölçme, bir niteliğin gözlenip gözlem sonuçlarının sayılarla veya başka sembollerle gösterilmesi; **değerlendirme** ise ölçme sonuçları ile bir ölçütü kıyaslayarak karara varma süreci olarak tanımlanır. Eğitim-öğretim sürecinde ölçülmek istenen nitelikler, modüllerin amaçlanan öğrenme kazanımlarıdır. Bireylerin söz konusu kazanımlara ulaşip ulaşmadığını belirlemek amacıyla ölçme araçlarından yararlanır. Ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencinin kazanımlara ulaşma düzeyini ve performansını belirlemesinin yanı sıra, uygulanan programın etkililiği hakkında da geri bildirim sağlayan önemli bir unsurdur.

Bu süreçte aşağıda belirtilen konular sağlanmalıdır:

- Ölçme ve değerlendirme etkinliğinin hangi amaçla yapılacağına karar verilmesi

Objektif değerlendirme yapmak ve doğru kararları vermek için gerekenler şunlardır:

- Süreç başında ön koşul bilgileri yoklayan ve öğrencinin hazır bulunuşluğunu belirleyen tanıma
- Süreç devam ederken her modül sonunda öğrenme eksikliklerini ve öğrenme güçlüklerini belirlemek için izleme
- Süreç sonunda programda modüllerin öğrenme kazanımlarına ulaşma ve yeterliliklere sahip olma düzeyini belirlemek için de düzey belirleme
- Modüllerin amaçlanan bilişsel, duyuşsal ve devimsel (psikomotor) kazanımlarının niteliklerine uygun ölçme araçları hazırlanması
- Öğrenme kazanımlarını yoklayan gözlenebilir, ölçülebilir ifadelere dönüştürülmüş başarımların ölçütlerinin temel alınması
- Ölçme araçlarının açık ve anlaşılır olması
- Gerekli olan araç gereç ve materyallerin ortamda hazır bulundurulması

Yapılandırmacı eğitim anlayışında bireysel farklılıkların dikkate alınması son derece önemlidir. Bu durum, hem kazanımların gerçekleştirilmesinde hem de kazanımlara ulaşma düzeyinin belirlenmesinde dikkate alınmalıdır. Bu nedenle program yapısında yer alan bilgi, beceri ve tutumların etkili bir şekilde ölçülebilmesi ve doğru kararların verilerek değerlendirilebilmesi için çoklu değerlendirme etkinliklerine yer verilmelidir.

Bilişsel becerilerin ölçülmesinde daha çok doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, çoktan seçmeli, uzun ve kısa cevaplı sorulardan oluşan ölçme araçları tercih edilmelidir. Bunlara ek olarak proje ve performans çalışması, görüşme, sunum ve sergi gibi öğrenciyi merkeze alan, sadece öğrenme ürününü değil öğrenme sürecini de ölçen çoklu ve alternatif ölçme değerlendirme tekniklerine de yer verilmelidir.

Duyuşsal beceriler, doğrudan gözlenemeyen öğrenmeler olduğu için istenen davranışlara ait ölçütler belirlenmelidir. Tüm bunları ölçebilecek nitelikte kontrol ve gözlem listelerinden yararlanılmalıdır.

Mesleki ve teknik eğitimde zihin kas koordinasyonunu gerektiren devimsel (psikomotor) beceriler ağırlıklıdır. Bu nedenle bireylerin elde ettikleri bilgileri uygulamaya dönüştürerek beceri hâline getirmeleri beklenir. Bir davranışın beceri hâline geldiğini söyleyebilmek için nitelikli ve standartlara uygun olarak yapılması gereklidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini bütünleştirerek ortaya koydukları ürünü ve süreci ölçmek amacıyla deney, proje, uygulama vb. yoluyla bir iş ya da işlemi yapmaları istenir ve elde edilen ölçme sonuçları önceden belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilir.

Öğrencilerin her modülün amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerini belirlemek için deney, proje, temrin, uygulama vb. yapılmalıdır. Yapılan bu ölçme çalışmalarında öğrencilerin hazır bulunuşluğu, performans ve performansı tanımlayan ölçütler, puanlama ölçütleri ile okulun donanımı da dikkate alınmalı; yönergeler hazırlanmalı ve araç gereçler hazır bulundurulmalıdır.

Ölçme araçları hazırlanırken beceri için gerekli olan tutum ve davranışlar da dikkate alınmalıdır. Ölçme araçları bilişsel, duyuşsal ve devimsel (psikomotor) özellikleri bir bütün olarak gözlemlemeye uygun bütünsel bir yapıda oluşturulmalıdır.

Sonuç olarak kazanımlara dayalı geliştirilen programların ölçme ve değerlendirme sürecinde yukarıda belirtilen hususlar ile birlikte aşağıdaki hususlar da dikkate alınmalıdır.

- Modüllerin sonunda bireylerin amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyi değerlendirilmelidir.
- Dersin sonunda elde edilen kazanımlar değerlendirilmelidir.
- İşletmede yapılan mesleki eğitim ve bireysel olarak elde edilen kazanımlar da dâhil olmak üzere ölçülmeli ve ölçme sonuçları alana ait belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilmelidir.

PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

Alan Ortak Kazanımları

- İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kurallara göre gerekli tedbirleri alır.
- Bilişim sistemleri ile ilgili kavramlarını açıklar.
- Bilgisayar montajı yapar.
- Bilgisayar ağları ile ilgili işlemleri yapar.
- Algoritma, görsel blok programlama ve programlama işlemlerini yapar.
- Teknik resim kurallarına uygun olarak üç boyutlu çizimler yapar.
- Ahilik kültürü ve meslek etiğine uygun davranışlar sergiler.
- Alanı ile ilgili geliştirdiği girişimci fikirler doğrultusunda gerekli iş ve işlemleri yapar.

Bilgisayar Teknik Servisi Dalına Ait Kazanımlar

- Bilgisayar destekli uygulamaları yapar.
- Sayısal elektronik uygulamaları yapar.
- Açık kaynak işletim sistemi ile ilgili işlemleri yapar.
- Mikrodenetleyicilerle çeşitli sistem denetimleri yapar.
- Sistem bakımını ve onarımını ile ilgili uygulamaları yapar.

DERSLER

1. TEMEL DERSLER

Temel dersler; öğrenciye asgari ortak bir genel kültür veren, yurdun ekonomik kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan, öğrenciyi hayata ve iş alanlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan temel derslerde Talim ve Terbiye Kurulunun belirlediği dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

2. ALAN VE DAL DERSLERİ

Alan ve dal dersleri öğrenciyi iş alanlarına yönelten ve mesleğe hazırlayan derslerdir. Alan ve dal dersleri uygulamalı dersler olup modüler yapıda hazırlanmıştır. Dersler alan ve dalın özelliğine göre programa yerleştirilmiştir.

ALAN ORTAK DERSLERİ

Bu dersler, Bilişim Teknolojileri alanındaki dallarla ilgili ortak mesleki yeterlilikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir. Derslerin amacı, süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile ilgili modüller aşağıda verilmiştir.

BİLİŞİM SİSTEMLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye meslek ahlakı, Ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergileme, kaza, yaralanma ve yangın olaylarına karşı iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alma, proje hazırlama, çevre kirliliği ve israfa karşı önlemler alma, iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim süreci araçlarını kullanarak etkili iletişim kurma, kendine uygun iş fikrini hayata geçirme, işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerini yürütmesine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (9. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kurallara göre gerekli tedbirleri alır.
Modül Adı	İş Sağlığı ve Güvenliği
Modülün Önerilen Süresi	40/8 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İş sağlığı ve güvenliği, çalışanların yasal hak ve sorumlulukları ile iş kazalarından doğabilecek hukuki sonuçları açıklar. 2. Meslek hastalıkları ve meslek hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar. 3. İş yerinde oluşabilecek iş kazalarına karşı kişisel ve genel güvenlik tedbirlerini alır.
Kazanım 2	Bilişim etiği ile ilgili kavramlarını açıklar.
Modül Adı	Bilişim Etiği
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etik ve bilişim etiği kavramlarını açıklar. 2. Bilgi güvenliği yönetimi temel kavramlarını açıklar. 3. Temel güvenlik prensiplerini açıklar. 4. Fikrî mülkiyet hakkını açıklar.
Kazanım 3	Dijital yaşam ile ilgili kavramlarını açıklar.
Modül Adı	Teknolojinin Doğru Kullanımı
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dijital yaşam ve bağımlılıklara karşı alınacak tedbirleri açıklar. 2. Sosyal medyayı kullanır. 3. Siber zorbalıkla ilgili tedbirleri açıklar.
Kazanım 4	Bilişim sistemlerinde kurumsal altyapı ile ilgili kavramları açıklar.
Modül Adı	Kurumsal Bilişim
Modülün Önerilen Süresi	40/8 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurumsal bilişim sistemleri ve bileşenlerini açıklar. 2. Kurumsal bilişim altyapısını açıklar.
Kazanım 5	Dijital dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.
Modül Adı	Dijital Dönüşüm ve Endüstri 4.0 Teknolojileri
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sanayi devrimlerini açıklar. 2. Dijital dönüşüm kavramlarını açıklar. 3. Büyük veri teknolojilerini açıklar. 4. Artırılmış gerçeklik ve sanallaştırmayı açıklar. 5. Otomasyon ve sensör teknolojilerini açıklar. 6. Bulut bilişim sistemlerini açıklar. 7. Siber güvenlik sistemlerini açıklar.
Kazanım 6	Bilişim sektöründe kariyer fırsatlarını ve sertifikasyon ile ilgili kavramları açıklar.
Modül Adı	Kariyer Fırsatları ve Sertifikasyon
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilişim sektöründe kariyer fırsatlarını açıklar. 2. Bilişim sektöründe sertifikasyonu açıklar.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye ESD (elektrostatik deşarj) ve çarpılma risklerine karşı iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak bilgisayar montajı yapma ve ağ temellerini kullanma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 3 (10. sınıfta 1 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Kullanım kılavuzuna ve bileşen uyumluluğuna göre iç donanım birimlerinin montajını yapar.
Modül Adı	İç Donanım Birimleri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Kullanım kılavuzuna uygun olarak anakartı montaj için hazırlar.2. Bileşen uyumluluğuna göre anakarta işlemciyi monte eder.3. Bellek birimlerini anakart üzerine doğru monte eder.4. Genişleme yuvası kartlarını anakart üzerine doğru monte eder.5. Disk sürücülerini kasaya doğru monte eder.6. Anakartı kasa içine monte eder.
Kazanım 2	Kablo bağlama teknikleri doğrultusunda dış donanım birimlerinin bağlantılarını yapar.
Modül Adı	Dış Donanım Birimleri
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Giriş birimleri ve güç kablosu bağlantılarını yapar.2. Bağlantı kablo yönlerine göre görüntüleme birimlerinin bağlantısını yapar.3. Yazıcıların veri ve güç bağlantılarını yapar.4. Görüntü işleme cihazlarının bağlantısını yapar.
Kazanım 3	Açık ve kapalı kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu yapar.
Modül Adı	İşletim Sistemi Kurulumu
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1. Yönergelere uyarak sistemin ilk açılış ayarlarını yapar.2. İşletim sistemi yönergelerine göre işletim sistemini kurar.3. Sistemin doğru çalışması için sürücülerin ve yardımcı yazılımların kurulumunu yapar.
Kazanım 4	İşletim sistemi ayarlarının yapılandırılması için işletim sistemini kullanır.
Modül Adı	İşletim Sistemi Kullanımı
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İşletim sistemi ayarlarını yapılandırmak için işletim sisteminin denetim masasını kullanır. 2. Güvenlik yazılımlarını kullanarak işletim sisteminin korunmasını sağlar. 3. Web sitesi işlemleri için web tarayıcılarını kullanır.
Kazanım 5	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ağ topolojileri ve kablo bağlantı yöntemleri doğrultusunda ağ kurulumunu yapar.
Modül Adı	Ağ Temelleri
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ağ kurulacak ortama göre ağ tasarımını yapar. 2. EIA/TIA kablo bağlantı standardına göre kablolama yapar. 3. Adresleme standartlarına göre TCP/IP protokolünü kullanır.
Kazanım 6	Teknolojinin getirdiği yenilikler doğrultusunda ileri bilişim kavramlarını açıklar.
Modül Adı	Bilişimde İleri Teknoloji Kavramları
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bulut bilişim teknolojisi kavramını ve kullanım alanlarını açıklar. 2. Büyük veriyi tanımlayarak kullanım alanlarını açıklar. 3. Yapay zekâyı tanımlayarak çalışma prensiplerini açıklar. 4. Biyometrik teknoloji kavramını ve uygulama alanlarını açıklar. 5. Blok zincir kavramını ve çeşitlerini açıklar. 6. Elektronik ödeme sistemlerini ve kullanım alanlarını açıklar.

PROGRAMLAMA TEMELLERİ DERSİ

Bu derste öğrenciye temel algoritma, görsel blok programlama ve programlama işlemlerini yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (10. sınıfta 2 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Bir problemi çözebilmek için algoritma ve akış şemaları hazırlar.
Modül Adı	Problem Çözme ve Algoritmalar
Modülün Önerilen Süresi	40/16 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problem çözme sürecindeki temel kavramları açıklar. 2. Problem türlerini açıklar. 3. Verilen problem için uygun teknikleri kullanarak çözüm bulur. 4. Verilen problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar. 5. Algoritmanın hatalarını giderir. 6. Verilen problemin çözümüne uygun akış şemaları oluşturur.

Kazanım 2	Blok tabanlı programın arayüzünü ve özelliklerini kullanarak kodlama yapar.
Modül Adı	Blok Tabanlı Programlama
Modülün Önerilen Süresi	40/16 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blok tabanlı yazılımların temel yapısını ve özelliklerini açıklar. 2. Blok tabanlı programı kullanarak kodlama yapar. 3. Blok tabanlı programlamada projeler oluşturur.
Kazanım 3	Çeşitli alanlarda uygulama geliştirebilmek amacıyla kullanılan programlama dili yazılımını kurar.
Modül Adı	Programlama Dili Temelleri
Modülün Önerilen Süresi	40/8 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programlama dilinin özelliklerini ve diğer programlama dillerinden farklarını açıklar. 2. Programlama dilini bilgisayarına kurar. 3. Programlama dilini kullanmak için gerekli araçları kurar.
Kazanım 4	Değişken, sabit ve operatörleri kullanarak basit kod parçaları yazar.
Modül Adı	Veri Yapıları
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Değişken, sabit ve operatörleri kullanır. 2. Veri tiplerini amacına uygun kullanır. 3. Tanımladığı veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. 4. Farklı veri tiplerini (listeler, sözlükler vb.) kullanarak programlar geliştirir.
Kazanım 5	Karar ve döngü yapılarını kullanarak basit kodları yazar.
Modül Adı	Karar ve Döngü Yapıları
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrol yapılarını kullanır. 2. Tekrarlı yapıları kullanır.
Kazanım 6	Tanımladığı fonksiyonlara parametre gönderip geri dönüşleri işler.
Modül Adı	Fonksiyonlar

Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Fonksiyonları kullanır. 2. Fonksiyon türlerine göre programlar geliştirir.
Kazanım 7	Programlama dili içinde tarih ve metin veri tipleri kullanır.
Modül Adı	Tarih ve String İşlemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Hazırlayacağı programda tarih nesnesini oluşturur. 2. Hazırlayacağı programda tarih bilgisini biçimlendirir. 3. Hazırlayacağı programda metin bilgisini biçimlendirir.
Kazanım 8	Programda karşılaşılabileceği hatalara uygun çözümler üretir.
Modül Adı	Hata Yakalama İşlemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/8 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Hazırlayacağı programda istisna işlemlerini açıklar. 2. Hazırlayacağı programda try-except bloklarını kullanır. 3. Hazırlayacağı programda finally blokunu kullanır.
Kazanım 9	Programlama dili ile dosya işlemlerini yapar.
Modül Adı	Dosya İşlemleri
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Hazırlayacağı programda dosya okuma işlemlerini yapar. 2. Hazırlayacağı programda dosya oluşturma ve yazma işlemlerini yapar. 3. Hazırlayacağı programda dosya silme ve yedekleme işlemlerini yapar.

BİLGİSAYARLI TASARIM UYGULAMALARI DERSİ

Bu derste öğrenciye TS EN ISO standartlarına ve teknik resim kurallarına uygun olarak teknik resim çizimleri yapma, bilgisayarlı tasarım ve çizim yapılarak hazırlanan tasarımların üç boyutlu baskısını alma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (10. sınıfta 1 ders saati okulda, 1 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Teknik resim kurallarına uygun olarak norm yazı, çizim ve geometrik çizim uygulamaları yapar.
Modül Adı	Temel Teknik Resim
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Çizgi, norm yazı ve temel geometrik çizimler yapar. 2. İzdüşümlerin görünüşlerini çizerek ölçülendirir.
Kazanım 2	Bilgisayar kullanarak teknik resim kurallarına uygun üç boyutlu çizim yapar.
Modül Adı	Bilgisayarlı Çizim
Modülün Önerilen Süresi	40/18 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Çizim programında hesap oluşturup program arayüzünü kullanır. 2. Katı modelleme kurallarına uygun üç boyutlu modelleme yapar.
Kazanım 3	Bilgisayar kullanarak ileri seviye üç boyutlu tasarım projeleri geliştirir.
Modül Adı	Dijital Üretim
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Dijital üretim program arayüzünü kullanarak tasarım projesi oluşturur. 2. Tasarım projesine basit parametrik model ekler. 3. Dijital üretim programında komutları kullanarak profil oluşturur. 4. Komutları kullanarak primitif objeler ekler. 5. Komutları kullanarak nesnelere düzenler. 6. Komutlar yardımıyla nesnelere birbirine monte eder. 7. Tasarlanan modelin 3D baskısını alır.

AHİLİK KÜLTÜRÜ VE GİRİŞİMCİLİK DERSİ

Bu derste öğrenciye, ahilik kültürü ve girişimcilik ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 1 (12. sınıfta 1 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Çalışma hayatında etkili iletişim kurarak ahilik kültürü ve meslek etiğine uygun davranışlar gösterir.
Modül Adı	Ahilik Kültürü ve Meslek Etiği
Modülün Önerilen Süresi	40/12 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Çalışma hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar. 2. Çalışma hayatında ahilik kültürüne ve meslek etiği ilkelerine uyar.
Kazanım 2	İş fikri geliştirme, iş kurma, pazarlama planı, fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili işlemleri yapar.
Modül Adı	Girişimcilik
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	1. Girişimci fikirler geliştirir. 2. Meslek grubuyla ilgili örnek iş kurma modelleri geliştirir. 3. Pazarlama planı hazırlar. 4. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları tescil süreçlerini planlar.

DAL DERSLERİ

Bilişim teknolojileri alanındaki dallara ait özel bilgi ve becerileri kazandıracak dal dersleri iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir. Bu derslerin amacı, önerilen süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

BİLGİSAYAR TEKNİK SERVİSİ DALI DERSLERİ

BİLGİSAYAR DESTEKLİ UYGULAMALAR DERSİ

Bu derste öğrenciye bilgisayar destekli uygulamaları yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11. sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Elektronik devre şemalarını bilgisayarda çizerek simülasyonunu yapar.
Modül Adı	Bilgisayarla Devre Çizimi ve Simülasyonu
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simülasyon programında uygun devre elemanlarını seçer. 2. Simülasyon programında analog devre elemanlarını kullanır. 3. Simülasyon programında Ohm Kanunu ve Kirchhoff Kanunlarını uygular. 4. Simülasyon programında transistörlü ve op-ampli devreleri kurar. 5. Simülasyon programında dijital devre elemanlarını kullanır. 6. Simülasyon programında lojik kapı devrelerini kurar.
Kazanım 2	Elektronik devre şemalarına ait baskı devreleri bilgisayar ortamında çizer.
Modül Adı	Bilgisayarla Baskı Devre Çizimi
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elektronik baskı devre çizim programını kullanır. 2. Programda istenen baskı devre çizimini yapar. 3. Programda yeni sembol oluşturur. 4. Programda otomatik baskı devre çizim işlemlerini yapar.

ELEKTRONİK UYGULAMALARI DERSİ

Bu derste öğrenciye iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sayısal elektronik uygulamaları yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders saati: 8 (11. sınıfta 3 ders saati okulda, 5 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Analog devre elemanları ile elektronik devreler kurar.
Modül Adı	Analog Devre Elemanları
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygun direnç seçimi yapar. 2. Uygun kondansatör seçimi yapar. 3. Uygun bobin seçimi yapar. 4. Uygun diyot seçimi yapar. 5. Uygun transistör seçimi yapar. 6. Uygun transformatör seçimi yapar.
Kazanım 2	Temel devre uygulamalarını yapar.
Modül Adı	Temel Devre Uygulamaları
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seri bağlantı şekline uygun seri devreler kurar. 2. Paralel bağlantı şekline göre paralel devreler kurar. 3. Seri ve paralel bağlantı şekline göre seri ve paralel (karışık) devreler kurar.
Kazanım 3	Doğru akım devrelerini kurar.
Modül Adı	Doğru Akım Devreleri
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekniğe uygun doğru akım devreleri kurar. 2. Ölçüm aygıtı yönergelerine göre doğru akım devresi ölçme işlemlerini yapar.
Kazanım 4	İşin niteliğine uygun şekilde lehimleme ve lehim sökme işlemlerini yapar.
Modül Adı	Lehimleme
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapılan işin niteliğine uygun lehim telini seçer. 2. Yapılan işin niteliğine göre havya seçer. 3. Devre elemanları ile lehimleme işlemini yapar. 4. Devre elemanları ile lehim sökme işlemini yapar.
Kazanım 5	İşin özelliğine uygun baskı devre hazırlar.
Modül Adı	Baskı Devre

Modülün Önerilen Süresi	40/16 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Devre şemasına uygun nitelikte devre elemanlarını seçer. 2. Devre şemasına uygun baskı devre çizimini yapar. 3. Baskı devre eritme çözeltisi hazırlar. 4. Pertinaksın üzerinde bağlantı noktalarının deliklerini açar.
Kazanım 6	İşin özelliğine uygun güç kaynağı yapar.
Modül Adı	Güç Kaynağı
Modülün Önerilen Süresi	40/16 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Güç kaynağı baskı devresi plaketini çıkarır. 2. Güç kaynağının çıkış voltaj ve akım değerlerini test eder.
Kazanım 7	İşin özelliğine uygun SMD montajı ve demontajı yapar.
Modül Adı	SMD Elemanlar ve Çipsetler
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. SMD elemanlarına zarar vermeden lehimleme yapar. 2. Küçük paket yapıllı entegrelere zarar vermeden lehimleme ve lehim sökme yapar. 3. Çipsetlerin yapısına zarar vermeden lehimleme yapar.
Kazanım 8	Temel mantık devrelerini kurar.
Modül Adı	Temel Mantık Devreleri
Modülün Önerilen Süresi	40/32 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sayı sistemleri ile işlem yapar. 2. Entegre bacaklarına zarar vermeden mantıksal kapı devrelerini kurar. 3. Boolean matematiği ile sadeleştirme işlemini yapar. 4. Karnaugh haritası ile sadeleştirme işlemini yapar.
Kazanım 9	Tümleşik entegreleri kullanarak tümleşik devre kurma uygulamaları yapar.
Modül Adı	Tümleşik Devreler
Modülün Önerilen Süresi	40/32 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tümleşik entegreleri kullanarak kodlayıcı uygulamasını yapar. 2. Tümleşik entegreleri kullanarak kod çözücü uygulamasını yapar. 3. Tümleşik entegreleri kullanarak multiplexer uygulamasını yapar. 4. Tümleşik entegreleri kullanarak demultiplexer uygulamasını yapar.
Kazanım 10	İstenilen nitelikler doğrultusunda ve uygun araç gereçlerle flip-flop uygulamaları yapar.
Modül Adı	Flip-Floplar
Modülün Önerilen Süresi	40/24 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flip-flopların çalışma frekansına uygun osilatör seçer. 2. Entegre ve kristal kullanarak osilatör devresi yapar. 3. İstenen niteliklere göre flip-flop uygulamaları yapar.
Kazanım 11	Sayıcı devresi için tetikleme işaretinin verilmesine ve sayının kodlanmasına göre sayıcı uygulamaları yapar.
Modül Adı	Sayıcılar
Modülün Önerilen Süresi	40/16 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İstenen tetikleme işaretine uygun sayıcı uygulaması yapar. 2. Sayının kodlanmasına uygun sayıcı uygulaması yapar.
Kazanım 12	Standartlara göre bilginin yüklenmesine ve bilgi giriş-çıkış şekline uygun kaydedici uygulamaları yapar.
Modül Adı	Kaydediciler
Modülün Önerilen Süresi	40/32 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilginin yüklenmesine uygun kaydedici uygulaması yapar. 2. Bilgi giriş-çıkış şekline uygun kaydedici uygulaması yapar.

AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye açık kaynak işletim sistemi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 2 (11.sınıfta 2 ders saati okulda uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu ve temel ayarlarını yapar.
Modül Adı	Açık Kaynak İşletim Sistemi Kurulumu
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgi kaybını önleyecek tedbirleri aldıktan sonra açık kaynak kodlu işletim sistemini kurar. 2. Oluşturduğu hesap bilgilerini önemseyerek masaüstü işlemlerini yapar. 3. Dosya ve izin oluşturma kurallarına dikkat ederek dosya ve izin işlemlerini yapar. 4. Özenli bir şekilde ağ ayarlarını yapar. 5. Modem ayarlarını yaparak internet bağlantısını oluşturur.
Kazanım 2	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır.
Modül Adı	Açık Kaynak İşletim Sistemi Yönetimi
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İstenen kıstaslara göre kullanıcı ve grup işlemlerini yapar. 2. Açık kaynak kodlu işletim sistemine uygun programı kurar ve günceller.

MİKRODENETLEYİCİ DERSİ

Bu derste öğrenciye mikrodenetleyicilerle çeşitli sistem denetimleri yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 4 (12. sınıfta 2 ders saati okulda, 2 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Sayı sistemleri ve temel lojik kapılarla entegre devre kurar.
Modül Adı	Sayısal İşlemler
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sayı sistemleri ile sayısal işlemler yapar. 2. Temel lojik kapılarla mantıksal işlemler yapar. 3. Temel lojik entegrelerle devreler kurar.
Kazanım 2	Mikrodenetleyiciyi ve programı tanıtip giriş-çıkış işlemlerini yapar.
Modül Adı	Mikrodenetleyiciyi Programlama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikrodenetleyiciyi ve programı tanıtır. 2. Mikrodenetleyici ile giriş-çıkış kontrolü yapar. 3. Mikrodenetleyiciye programı yükleyerek test eder.

Kazanım 3	Mikrodenetleyici ile çevre birimlerini haberleştirip tuş takımından temel kontrolleri yapar.
Modül Adı	Mikrodenetleyiciyle Çevre Birimlerini Bağlama
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikrodenetleyiciyle tuş takımından veri okur. 2. Mikrodenetleyiciyle display kontrolü yapar. 3. Mikrodenetleyiciyle röle kontrol uygulamaları yapar. 4. Mikrodenetleyiciyle motor kontrol uygulamaları yapar. 5. Mikrodenetleyiciyle haberleşme uygulamaları yapar.
Kazanım 4	Mikrodenetleyici ile ADC, DAC ve sıcaklık kontrol işlemlerini yapar.
Modül Adı	Mikrodenetleyiciyle Analog İşlemler
Modülün Önerilen Süresi	40/36 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikrodenetleyiciyle ADC, DAC çevrim kontrolü yapar. 2. Mikrodenetleyiciyle sıcaklık kontrolü yapar.

SİSTEM BAKIM VE ONARIM DERSİ

Bu derste öğrenciyeye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak sistem bakımını ve onarımını yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Haftalık Ders Saati: 10 (12.sınıfta 5 ders saati okulda, 5 ders saati işletmede uygulanacaktır.)

Kazanım 1	Yönergelere ve standartlara uygun olarak bilgisayar koruyucu bakım ve elektrostatik yük boşaltma işlemlerini yapar.
Modül Adı	Sistem Koruyucu Bakım
Modülün Önerilen Süresi	40/10 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yönergelere uygun olarak gerekli koruyucu bakım işlemini yapar. 2. Standartlara uygun olarak elektrostatik yükü boşaltır.
Kazanım 2	Güç kaynağının özelliklerini ve arızalarını tespit eder.
Modül Adı	Güç Kaynağı (Power Supply) Bakımı
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati

Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayarın şebekeden çekeceği güce göre güç kaynağının özelliklerini tespit eder. 2. Bilgisayar sistem bütünlüğüne dikkat ederek güç kaynağının arıza türlerini tespit eder.
Kazanım 3	Anakartın özelliklerini ve arıza türlerini tespit eder.
Modül Adı	Anakartlar
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İstenen niteliklere göre anakartın özelliklerini tespit eder. 2. Bilgisayar sistem bütünlüğünü dikkate alarak anakartın arıza türlerini tespit eder.
Kazanım 4	İşlemcinin performansını artırmak için gerekli bakımları yapar.
Modül Adı	İşlemciler
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İşlemci standartlarına uygun olarak işlemcinin çalışma performansını etkileyen faktörleri tespit eder. 2. İşlemcinin çalışma performansına uygun işlemci soğutucu bakımını yapar.
Kazanım 5	Bellek birim çeşitlerini seçerek uygun bellek birim bakımlarını yapar.
Modül Adı	Bellek Birimleri
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem bütünlüğüne uygun bellek birim çeşitlerini seçer. 2. Çalışma standartlarına uygun bellek birimlerinin bakımını yapar.
Kazanım 6	Bağlantı standartlarına uygun olarak sabit disk ve optik sürücü arızalarını giderir.
Modül Adı	Disk Sürücüleri
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlantı standartlarına uygun olarak sabit diskin bağlantı arızalarını giderir. 2. Bağlantı standartlarına uygun olarak optik sürücülerin bağlantı arızalarını giderir.
Kazanım 7	Sistem bütünlüğüne uygun olarak ekran kartı ve ek donanım kartlarının bakımını yapar.

Modül Adı	Donanım Kartları
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem bütünlüğüne uygun olarak ekran kartının ve ek donanım kartlarının çeşitlerini seçer. 2. Sistem bütünlüğünü koruyarak ekran kartının bakımını yapar. 3. Sistemin doğru çalışması için ek donanım (ses, TV vb.) kartlarının bakımını yapar.
Kazanım 8	Sistemin düzgün çalışması için BIOS yapılandırması ve ilk açılış ayarlarını yapar.
Modül Adı	Post (İlk Açılış)
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemin düzgün çalışması için klavye, fare, barkod okuyucu ve güç kablosunun bakımlarını yapar. 2. Sisteme uygun BIOS yapılandırmasını yapar. 3. Sistemin düzgün çalışması için ilk açılış esnasında oluşabilecek hataları giderir.
Kazanım 9	Bilgisayar sistemine LED, LCD, plazma ve projeksiyon bağlantılarını yapar.
Modül Adı	Görüntü İşleme Cihazları
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayarın görüntü bağlantı noktalarına doğru olarak LED, LCD ekranları bağlar. 2. Bilgisayarın görüntü bağlantı noktalarına doğru olarak plazma ekranı bağlar. 3. Bilgisayarın görüntü bağlantı noktalarına doğru olarak yansıtma (projeksiyon) ekranı bağlar.
Kazanım 10	Bilgisayarın işletim sistemine uygun yazıcıların bakımını yapar.
Modül Adı	Yazıcılar
Modülün Önerilen Süresi	40/30 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgisayar işletim sistemine uygun olarak, nokta vuruşlu yazıcıyı sisteme tanıtip bakımını yapar. 2. Bilgisayar işletim sistemine uygun olarak, mürekkep püskürtmeli yazıcıyı sisteme tanıtip bakımını yapar. 3. Bilgisayar işletim sistemine uygun olarak, lazer yazıcıları sisteme tanıtip bakımını yapar. 4. Bilgisayar işletim sistemine uygun olarak, termal yazıcıları sisteme tanıtip bakımını yapar.

Kazanım 11	Dizüstü bilgisayarların bakımını yapıp arızalarını giderir.
Modül Adı	Dizüstü Bilgisayarlar
Modülün Önerilen Süresi	80/50 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dizüstü bilgisayarların düzgün çalışması için klavye bakımını yapıp arızalarını giderir. 2. Dizüstü bilgisayarların RAM arızalarını giderir. 3. Dizüstü bilgisayarların optik sürücü bakımını yapar. 4. Dizüstü bilgisayarların fan arızasını tespit ederek bakımını yapar. 5. Dizüstü bilgisayarların batarya arızalarını tespit eder.
Kazanım 12	Tablet bilgisayarların temel bakımını yapar.
Modül Adı	Tabletler
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tablet bilgisayarın temel bakım işlemlerini yapar. 2. Tablet bilgisayarlarda oluşan sorunları giderir.
Kazanım 13	Yönergelere uygun sistem koruma yazılımları kurar.
Modül Adı	Sistem Koruyucu Yazılımları
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standartlara uygun olarak bilgisayarın çevre birimleri için koruyucu bakımını yapar. 2. Uygun olan yazılımlarla bilgisayarın sistem korunması için yazılımlar kurar. 3. Yönergelere uygun olarak koruyucu bakım için güç kaynağının bağlantılarını ve ayarlarını yapar.
Kazanım 14	Sistem güvenliği standartlarına uygun yazılım sorunlarını giderir.
Modül Adı	Yazılım Sorunlarını Giderme
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yazılım hatalarını tespit ederek düzeltme işlemlerini yapar. 2. Sistem açılışında oluşan sorunları giderir. 3. Sistem güvenliği standartlarına uygun olarak verileri yedekler ve kurtarma işlemlerini yapar.
Kazanım 15	İşletim sistemi ve sunucu işletim sistemi sorunlarını giderir.

Modül Adı	İşletim Sistemi Sorunlarını Giderme
Modülün Önerilen Süresi	40/20 ders saati
Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standartlara uygun olarak genel işletim sistemi sorunlarını giderir. 2. Standartlara uygun olarak sunucu işletim sistemi sorunlarını giderir.

3. İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ

İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği; dala ait modüller ve bölgesel özellikler dikkate alınarak sektör temsilcileri, koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenleri ile oluşturulur. Ancak bölgesel özellikleri ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, il istihdam ve meslek eğitim kurulunun onayı ile uygulamaya konur ve modülün bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde mesleki eğitim dersi Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır.

4. SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli dersler, öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine, ilgileri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine ve kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulu Kararları ile "Çerçeve Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar" bölümü dikkate alınarak Seçmeli Dersler Tablosu'ndan seçilir.

Seçmeli dersler öğrenciler tarafından seçilirken önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.